

Пояснительная записка к электронному учебному пособию
«Грибы съедобные и ядовитые»

Актуальность создания и использования электронных учебных пособий обоснована необходимостью в разработке новых подходов и совершенствовании имеющихся знаний обучающихся. В наше время все более актуальной становится создание собственных электронных информационных пособий по различным темам в дополнительном образовании.

Использование электронных пособий в процессе обучения позволяет обучающимся получать расширенную информацию по изучаемому предмету, повышает их общеобразовательные возможности. Электронное учебное пособие – одно из современных педагогических средств, которое позволяет решать множество образовательных и развивающих задач. Практичность электронного учебного пособия состоит в том, что оно значительно расширяет иллюстративный материал за счёт использования мультимедийных материалов, предоставляет возможности использования материалов интернет-сайтов, а кроме того даёт возможность реализовать функцию контроля усвоения материала с помощью специально разработанных интерактивных заданий.

Электронное учебное пособие можно использовать и для самостоятельной деятельности обучающихся. Пособие даёт возможности преподавателю выбрать конкретный текстовый и визуальный материал, а также контрольные задания для изучения определённых тем предмета, которыми можно пользоваться и во время учебных занятий и во время самоподготовки. Все использованные информационные ресурсы учитывают возрастные и интеллектуальные особенности обучающихся, а также основные образовательные, воспитательные и развивающие задачи.

Пособие «Грибы съедобные и ядовитые» представляет собой комплект электронных и печатных материалов для использования на занятиях при изучении компонентов природного комплекса в разделе «Основы экологии», при формировании умений распознавать и описывать съедобные и ядовитые грибы.

Данное пособие содержит следующие материалы:

- 1) общие сведения о грибах;
- 2) размножение, рост и питание грибов;
- 3) роль грибов в жизни человека;
- 4) съедобные и несъедобные грибы;
- 5) роль грибов в природе;

- б) пословицы и загадки о грибах;
- 7) информацию об оказании первой помощи при отравлении грибами.

Цель учебного пособия:

сформировать представления о разнообразии грибов, закрепить знания о съедобных и ядовитых (несъедобных) грибах, дать представление, что гриб - живой организм.

Задачи:

- познакомить обучающихся с природой родного края;
- научить детей различать съедобные и несъедобные грибы;
- научить отгадывать загадки про грибы, по их характерным признакам;
- развивать: зрительное, слуховое внимание, память, активный словарь детей;
- научить через общение с природой видеть и любить ее красоту во всем проявлении многообразия форм и красок;
- сформировать у детей чувство ответственности за жизнь, природу, а также сознание необходимости ее защиты;
- воспитать бережное отношение к природе;
- развить такие качества, как наблюдательность, воображение, фантазию;
- способствовать развитию познавательной, логической и творческой активности обучающихся, стимулировать интерес к приобретению знаний;
- повысить оперативность контроля результатов обучения;
- повысить интерактивность обучения, основанного на использовании средств ИКТ.

Методика использования электронного учебного пособия.

Данное электронное пособие можно использовать на занятиях с обучающимися 8-11 летнего возраста в объединениях дополнительного образования туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности, при изучении компонентов природного комплекса, при знакомстве с растительным миром Курской области, при изучении темы «Обеспечение безопасности в походе». Пособие включает в себя теоретический материал, видеоматериал, интерактивные задания в виде кроссвордов и загадок. Так как на слайдах электронного пособия представлен обзорный материал, то педагог может самостоятельно дополнять информацию по изучаемой теме. Теоретический материал облегчает поиск решений тестовых заданий.

На слайдах 1-5 представлены виды грибов, которые встречаются в природе.

На слайде 6 представлено строение шляпочного гриба.

На слайде 7 представлен видеоматериал о росте грибов.

На слайде 8 представлены виды грибов снизу (пластинчатые и трубчатые грибы).

На слайде 9 представлен гриб чага и информация о нём.

На слайдах 10-19 представлена информация о съедобных грибах.

На слайдах 20,21 представлен кроссворд «Съедобные грибы» и вопросы к нему в виде загадок.

На слайдах 22-39 представлена информация об ядовитых грибах, способы их отличия от съедобных грибов.

На слайде 40 представлен интерактивный кроссворд «Ядовитые грибы»: обучающимся предлагается по картинкам узнать грибы. При щелчке на картинку, в кроссворде, в графе с соответствующим номером, появляется название гриба.

На слайде 41 представлен вопрос из разряда «Знаете ли вы?». При повторном щелчке на слайд появляется ответ на вопрос в виде стихотворения.

На слайде 42 представлена информация о признаках погоды, связанных с ростом грибов.

На слайде 43 представлены пословицы о грибах с вопросом «Как ты понимаешь пословицы?»

На слайдах 44, 45 представлена информация об оказании первой помощи при отравлении грибами.

В папке «Дидактические материалы к занятию» имеется дополнительный материал к занятию.

Презентация выполнена в программе Power Point.

Условия реализации

Для работы с презентацией достаточно наличие на компьютере операционной системы Windows 7 и 10, и чтобы на компьютере был установлен MS Word и PowerPoint. Возможность воспроизведения звуковых и видео файлов обязательна.

Список источников и литературы:

1. Букин А.П. в дружбе с природой. М.,1991
2. Вишневецкий М. В. - Самые распространенные съедобные грибы (2010).
3. Довбенко И. В. - Сбор и заготовка грибов (Очень просто) (2007)
4. Илларионова Ю.Г. Учить детей отгадывать загадки. М., 1988.
5. Красная книга Курской области. Под ред. А.А.Власова. Тула 2002.
6. Кучер Т.В. Игра в экологическом воспитании школьников.
7. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми. М.: Асар, 1996
8. Никитина Б.А. Развивающие экологические игры в школе и не только / Самара, 1996.
9. Природа Курской области : курс лекций / Курск. гос. ун-т; авт.-сост. Г. В. Козлова. — Курск: Изд-во ИП Бабкина Г. П., 2014. — 225 с.: ил. — ISBN 978-5- 905354-11-3.
10. Природа Курской области и её охрана. Выпуск первый и второй / Под ред. Р.В. Кабановой. - Воронеж, Ц-Ч книжное изд-во, 1985, 1986.
11. Сбитнева Е. М. - Гриб чага против 100 болезней (2009).
12. Энциклопедия для детей. Биология. Т. 2/ М. Аксенова, С. Исмаилов, - М.: Аванта+, 1995.
13. Суравегина И.Т. Экология и мир: методическое пособие для учителя. М.: Новая школа, 1994.

Интернет-ресурсы:

1. <http://polzaili.ru>
2. <https://wikigrib.ru/vidy/>
3. <http://t10p.ru/zhivotnye-i-nasekomye/interesnoe-pro-griby-i-samye-yarkie-predstaviteli-dannogo-vida.html>
4. <https://gribnik.info>
5. <https://deti-online.com/zagadki/zagadki-pro-griby/>
6. Фотографии и картинки взяты из ресурсов интернета.